

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы междисциплинарного курса

«МДК 03.01.Стоматологическое просвещение»

Рабочая программа междисциплинарного курса «МДК 03.01 Стоматологическое просвещение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Цикл	Профессиональный
Семестр изучения	3,4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	378
Лекционные	252
Практические	*
СРС	126

#### 1. Цель изучения дисциплины

Изучит общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения курса направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Стоматология профилактическая»:

##### Общекультурными (ОК):

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.(ок 1)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.(ок 2)

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.(ок 3)

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.(ок 4)

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.(ок 5)

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.(ок 6)

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат - выполнения заданий.(ок 7)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.(ок 8)

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.(ок 9)

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.(ок 10)

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.(ок 11)

Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.(ок 12)

##### Профессиональными (ПК):

- ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- ПК 3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению .
- ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

### 3 . Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения	
Тема 1.1 Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения.</li> <li>2.Цели и задачи стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний.</li> </ol>
Тема 1.2 Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стоматологическое просвещение среди беременных</li> <li>2.Стоматологическое просвещение среди родителей раннего возраста</li> </ol>
Тема 1.3 Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста</li> <li>2.Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста</li> </ol>
Тема 1.4 Стоматологическое просвещение среди детей школьного возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стоматологическое просвещение детей младшего школьного возраста</li> <li>2.Стоматологическое просвещение детей среднего школьного возраста</li> <li>3.Стоматологическое просвещение детей старшего школьного возраста</li> </ol>
Тема 1.5 Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стоматологическое просвещение среди взрослого населения</li> <li>2.Стоматологическое просвещение среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста</li> </ol>

<p>Тема 1.6 Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ, работников народного образования и медицинского (нестоматологического) персонала</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стоматологическое просвещение среди медицинского персонала (не стоматологического профиля) ДДОУ</li> <li>2.Стоматологическое просвещение среди медицинского персонала( не стоматологического профиля) школ и др. учреждений.</li> </ol>
<p>Тема 1.7 Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовка и разработка материалов устного метода (беседы, семинары, круглые столы)</li> <li>2.Подготовка и разработка материалов печатного метода (брошюры, листовки)</li> <li>3.Подготовка и разработка материалов изобразительного метода (выставки, аннотации)</li> </ol>
<p>Раздел 2. Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.</p>	
<p>Тема 2.1. Анкетирование и опрос населения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анкетирование и опрос населения. Цели, задачи анкетирования</li> <li>2.Анкета, как средство качественного анкетирования Принципы составления.</li> <li>3.Способы обработки результатов анкетирования. Оценка результатов анкетирования.</li> <li>4.Использование результатов анкетирования в профилактике стоматологических заболеваний</li> </ol>
<p>Тема 2.2. Профилактика стоматологических заболеваний</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения</li> <li>2.Стоматологическое здоровье и профилактика стоматологических заболеваний</li> <li>3.Профилактика- основной путь достижения здоровья</li> <li>4.Стоматологическое просвещение- мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта</li> <li>5.Программа профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возрастного периода</li> </ol>

	<p>6. Модные тенденции и их влияние на здоровье молодёжи</p> <p>7. Уроки здоровья- одна из форм гигиенического обучения по уходу за полостью рта</p> <p>8. Этика в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического</p> <p>10. Профилактика. Современные проблемы. Диспансеризация населения.</p>
--	--

*Виды самостоятельной работы студентов:*

1. Работа с журналами «Зубной техник»
2. Работа с журналами «Клиническая стоматология».